

# Разговор по душам

## Прелесть семейного чтения

Дорогие родители! Давайте поговорим о прекрасной, но, к сожалению, уходящей традиции **домашнего семейного чтения**. Домашнее чтение можно рассматривать как средство семейного общения, которое пополняет жизненную копилку, знакомит ребёнка с народными обычаями и традициями, семейными историями, объясняет значения нравственных понятий: целомудрие, добродетель, благочестие, бескорыстная любовь. Психологи утверждают, что совместное чтение, разговор о прочитанном сближают родителей и детей, оказывают большое влияние на характер ребенка, его нравственные качества. Читающий ребенок быстрее развивается, более контактен, легче находит свое место в жизни.

Формирование духовной культуры личности всегда осуществляется через чтение. Книга служит не только источником информации, но и пищей для души, сердца, средством общения с миром, с близкими людьми.

А в вашей семье есть **семейное чтение**? - Да, - скажете вы. - Мы читаем ребенку сказки на ночь, а иногда он просит почитать вслух любимую книжку. Но проходит время, и чтение вслух походит на завязывание шнурков на ботинках: пока ребенок мал и не справляется сам, вы делаете это за него. Постепенно он овладевает навыками чтения, вы контролируете его еще какое-то время, а затем облегченно вздыхаете и благополучно отпускаете дитя в «самостоятельное плавание». А где же семейное чтение? Оно заканчивается тогда, когда ребенок научился делать это сам? Семейное чтение – это деятельность и, как любая деятельность, требует ответа на вопрос «зачем?». Зачем нам с вами нужно чтобы чадо оторвалось от телевизора и слушало ваше чтение? Зачем нам нужно, чтобы эта книга была непременно озвучена вслух? Зачем нам в век телевидения и компьютерной техники потребовалось воскрешать давно забытую и устаревшую традицию, для которой нет ни времени, ни условий, и которая требует сознательных и немалых усилий? Главное отличие семейных чтений состоит в том, что родители, используя книгу, начинают по-настоящему заниматься духовным развитием своего ребенка, формированием его нравственности. В процессе семейных чтений реализуется психологическая и социальная функции общения. Его участники не только вступают в контакт между собой и отождествляют себя друг с другом, но и в их духовный мир входит социально значимые нравственные идеи, источником которых служат явления жизни, отраженные в произведениях литературы. Главным же действующим лицом в этом общении является ребенок. Родители должны лишь направлять его познавательную деятельность и побуждать его к размышлению. Поэтому семейные чтения — это разговор родителей с детьми о нравственности, побудительным стимулом, которого является совместное прочтение произведения литературы.

Мы позволим себе дать некоторые рекомендации для грамотной организации семейного чтения:

Советы **ДА**:

1. наслаждайтесь чтением сами, а детям читайте книги с самого рождения;
2. при выборе сказки ориентируйтесь не только на собственный интерес, а на проблему семьи и своего ребенка;
3. читайте в специально отведенное для этого время, и обязательно перед сном;
4. выслушивайте рассуждения ребёнка о прочитанном (как он сам понимает слово или ситуацию);
5. перечитывайте по просьбе ребенка понравившуюся сказку или главу из книги, даже если вы заучили этот текст наизусть. Ведь теперь можно «поиграть» с интонацией и мимикой!
6. чаще читайте! Собственным примером показывайте, что вы цените чтение;
7. позволяйте самостоятельно выбрать ребенку книгу для чтения;
8. поощряйте его желание действовать с книгой, пусть даже просто смотреть картинки, а может даже изображать Вас, копируя жесты, интонацию, мимику;
9. наполните дом разнообразной детской литературой, чаще ходите в библиотеку вместе с ребёнком;
10. дарите книги ребёнку, своим и его друзьям, подпишитесь на журналы для ребенка;
11. чаще хвалите, если ребенок читает.

Советы **НЕТ**

1. не выбирайте книги самостоятельно, без ребёнка;
2. не критикуйте его или его выбор;
3. не сравнивайте ребенка с другими детьми;
4. не прекращайте чтения вслух в целях наказания;
5. не отговаривайте ребенка от чтения.

Вот некоторые приёмы работы со сказкой:

1. Прочтение и понимание текста;
2. Обсуждение поступков и мотивации героев;
3. Совместное создание рисунков и поделок по мотивам сказки;
4. Активная работа с текстом – чтение по ролям, заучивание песенок и реплик героев, проигрывание эпизодов сказки, обыгрывание вариантов решения ситуаций;
5. Драматизации сказки.

**Приятного и полезного чтения!**