

ПРИНЯТ  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1  
«18» августа 2023 года

СОГЛАСОВАН  
на заседании Совета  
родителей  
от «18» августа 2023 года

УТВЕРЖДЕН  
заведующий МКДОУ д/с 35 35  
\_\_\_\_\_  
Н.Г.Киселёва  
от «18» августа 2023 года

## **Календарный учебный график**

**к адаптированной основной образовательной программе  
дошкольного образования для детей  
с тяжелым нарушением речи (ОНР)  
на 2023-2024 учебный год.**

Узловский район, 2023г.

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Календарный учебный график муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада № 35 (далее детский сад) с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи), составлен в

соответствии с нормативными документами:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155(зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013г., регистрационный № 30384);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28»;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями Сан ПиН 2.3/2.4.3590-20 к организации общественного питания населения, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 года № 32;
- Уставом детского сада;
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Календарный учебный график является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в группе комбинированной направленности.

Календарный учебный график рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается приказом по детскому саду, по согласованию с родительским советом.

Изменения в календарный учебный график принимаются педагогическим советом, утверждаются заведующим детским садом, по согласованию с родительским советом.

Календарный учебный график в полном объёме учитывает возрастные и психофизические особенности воспитанников группы комбинированной направленности и отвечает требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Детский сад несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за реализацию не в полном объёме адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи), качество образования своих воспитанников в соответствии с календарным учебным графиком.

## **ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Детский сад функционирует в режиме пятидневной рабочей недели

- с двумя выходными днями (суббота, воскресенье)
- 2.Время работы детского сада с 7.00 ч. до 17.30 ч.
- 3.Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.
- 4.Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель.
5. В летний период образовательная деятельность не проводится.
- Проводятся спортивные и подвижные игры, праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок.
- 6.Решение программных образовательных задач предусматривается в совместной деятельности взрослого и детей (занятия и образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах) и самостоятельной детской деятельности, при активном взаимодействии с семьями воспитанников.
- Расписание занятий детей на день отражается в таблице 1.
- 7.С детьми старшей группы комбинированной направленности проводятся экскурсии 1 раз в месяц.
- 8.Проведение в группе комбинированной направленности культурно - досуговых мероприятий, их продолжительность и периодичность представлены в таблице 2.
- Требования ФГОС ДО к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

### **Расписание образовательной деятельности детей на день в группе комбинированной направленности ( ТНР)**

Расписание составлено с расчетом на 10,5- часовое пребывание ребенка в детском саду и с учетом времени года (холодный и теплый период).

**Таблица 1                      Старшая группа (холодный период) дети 5-6 лет**

| Наименование режимных моментов                       | Временной интервал | НОД мин. | Образовательная деятельность в режимных моментах, минут                                                                                                                                                                       | Самостоятельная деятельность, минут | Взаимодействие с родителями                            | Присмотр и уход, минут      |
|------------------------------------------------------|--------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Прием и осмотр, игры, дежурство, утренняя гимнастика | <b>7.00-8.30</b>   |          | Дидактические игры (индивидуальная работа по результатам мониторинга)- <b>10</b><br>Подготовка к НОД ( беседа, необходимые материалы) – <b>10</b><br>Утренняя гимнастика- <b>10</b><br>Наблюдения в уголке природы – <b>5</b> | Игры в игровых уголках – <b>30</b>  | Индивидуальные беседы, советы, рекомендации – <b>5</b> | Присмотр и уход – <b>20</b> |

|                                                 |                                  |           |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                      |  |                             |
|-------------------------------------------------|----------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------|
| Подготовка к завтраку, завтрак                  | <b>8.30 – 8.55</b>               |           | Дежурство (сервировка столов ) – 5<br>Культурно-гигиенические навыки, правила поведения за столом – 5                                                                                                                     | Прием пищи – <b>10</b>                                                                                               |  | Присмотр, уход – 5          |
| Игры, самостоятельная деятельность              | <b>8.55-9.00</b>                 |           |                                                                                                                                                                                                                           | Самостоятельные игры- 5                                                                                              |  |                             |
| Занятия                                         | <b>9.00-9.25<br/>9.35- 10.00</b> | <b>50</b> | Двигательная деятельность между занятиями – <b>10</b>                                                                                                                                                                     |                                                                                                                      |  |                             |
| Второй завтрак                                  | <b>10.00 – 10.10</b>             |           |                                                                                                                                                                                                                           | Прием пищи – <b>10</b>                                                                                               |  |                             |
| Подготовка к прогулке, прогулка                 | <b>10.10 - 12.30</b>             |           | Наблюдение за явлениями природы, трудом взрослых – <b>10</b><br>Дидактическая игра – <b>10</b><br>Подвижные и спортивные игры – <b>20</b><br>Индивидуальная работа по развитию движений – <b>10</b><br>Труд в природе – 5 | Сюжетно-ролевые игры, спортивные игры, опытно-экспериментальная деятельность, игры с выносным материалом – <b>65</b> |  | Присмотр и уход – <b>20</b> |
| Возвращение с прогулки, игры                    | <b>12.30-12.35</b>               |           |                                                                                                                                                                                                                           | Игры по желанию детей– 5                                                                                             |  |                             |
| Подготовка к обеду, обед                        | <b>12.35-12.55</b>               |           | Дежурство – 5<br>Культурно – гигиенические навыки, правила поведения за столом – 2                                                                                                                                        | Прием пищи- <b>10</b>                                                                                                |  | Присмотр, уход – 3          |
| Подготовка ко сну, дневной сон                  | <b>12.55 – 15.00</b>             |           |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                      |  |                             |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры | <b>15.00 – 15.25</b>             |           | Гимнастика после дневного сна (дыхательная, двигательная) – 7<br>Закаливающие процедуры – 5                                                                                                                               | Самостоятельная деятельность - <b>10</b>                                                                             |  | Присмотр, уход- 3           |
| Подготовка к полднику, полдник                  | <b>15.25-15.40</b>               |           |                                                                                                                                                                                                                           | Прием пищи – <b>10</b>                                                                                               |  | Присмотр и уход – 5         |
| Игры, самостоятельная деятельность детей        | <b>15.40-16.00</b>               |           | Совместная деятельность (проектная, опытно-экспериментальная, чтение                                                                                                                                                      | Игровая деятельность по желанию детей – <b>10</b>                                                                    |  |                             |

|                                                                                                                            |                                |    |                                                                                                              |                                                                                                        |                                                 |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------|
|                                                                                                                            |                                |    | художественной литературы – 10                                                                               |                                                                                                        |                                                 |          |
| Занятия (2 раза в неделю)                                                                                                  | 16.00-16.25<br><br>16.00-16.25 | 25 |                                                                                                              | Самостоятельные игры- 25 (2 раза в неделю)                                                             |                                                 |          |
| Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой                                                                          | 16.25-17.30                    |    | Наблюдение – 5 , подвижные игры – 10<br>индивидуальная работа по развитию движений – 5<br>Труд в природе – 5 | Самостоятельная двигательная деятельность детей ,сюжетно-ролевые игры, игры с выносным материалом – 35 | Индивидуальные беседы, советы, рекомендации – 5 |          |
| Общее время (НОД + режимные моменты + взаимодействие с родителями по реализации Программы)- 444 минуты, или 7часов(3 раза) |                                | 75 | 164 мин., или 2 часа 44 мин.                                                                                 | 200 мин., или 3 часа 20 мину (3 раза в неделю)<br>225 мин., или 3 часа 45 минут (2 раза в неделю)      | 10 минут                                        | 56 минут |

### Старшая группа (теплый период) дети 5-6 лет

| Наименование режимных моментов                                     | Временной интервал | Образовательная деятельность в режимных моментах, минут                                                                              | Самостоятельная деятельность, минут     | Взаимодействие с родителями                     | Присмотр и уход, минут |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------|
| Прием и осмотр, игры, утренняя гимнастика на участке детского сада | 7.00-8.35          | Беседа, дидактические игры, индивидуальная работа – 10<br>Наблюдение в природе – 5<br>Подвижные игры – 10<br>Утренняя гимнастика- 10 | Самостоятельная деятельность, игры - 40 | Индивидуальные беседы, советы, рекомендации – 5 | Присмотр и уход – 15   |
| Подготовка к завтраку, завтрак                                     | 8.35 – 8.55        | Дежурство (сервировка столов ) – 3<br>Культурно-гигиенические навыки, правила поведения за столом – 5                                | Прием пищи – 10                         |                                                 | Присмотр и уход – 2    |
| Игры, подготовка к прогулке.                                       | 8.55- 9.10         | Контроль последовательности одевания – 3                                                                                             | Самостоятельные игры- 12                |                                                 |                        |

|                                                                                                                     |                      |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                  |                                  |                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| Прогулка: игры, наблюдения, воздушные и солнечные ванны                                                             | <b>9.10 -12.20</b>   | Наблюдение за явлениями природы, трудом взрослых – <b>10</b><br>Дидактическая игра – <b>10</b><br>Подвижные и спортивные игры – <b>25</b><br>Индивидуальная работа по развитию движений – <b>10</b><br>Труд в природе – <b>5</b> | Сюжетно-ролевые игры, спортивные игры, опытно-экспериментальная деятельность, игры с выносным материалом, продуктивная деятельность – <b>100</b> |                                  | Присмотр и уход – <b>30</b>       |
| Второй завтрак                                                                                                      | <b>9.40-9.50</b>     |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                  |                                  |                                   |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры                                                                            | <b>12.20- 12.30</b>  | Умывание, мытье ног – <b>5</b>                                                                                                                                                                                                   | Самостоятельная деятельность – <b>5</b>                                                                                                          |                                  |                                   |
| Подготовка к обеду, обед                                                                                            | <b>12.30- 12.50</b>  | Дежурство – <b>4</b><br>Культурно – гигиенические навыки, Правила поведения за столом – <b>2</b>                                                                                                                                 | Прием пищи- <b>10</b>                                                                                                                            |                                  | Присмотр, уход – <b>4</b>         |
| Подготовка ко сну, дневной сон                                                                                      | <b>12.50 – 15.00</b> |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                  |                                  |                                   |
| Постепенный подъем, воздушные, процедуры                                                                            | <b>15.00 – 15.10</b> | Гимнастика после дневного сна (дыхательная, двигательная) – <b>5</b><br>«Дорожка здоровья» – <b>5</b>                                                                                                                            |                                                                                                                                                  |                                  |                                   |
| Подготовка к полднику, полдник                                                                                      | <b>15.10-15.25</b>   | Дежурство – <b>3</b>                                                                                                                                                                                                             | Прием пищи – <b>8</b>                                                                                                                            |                                  | Присмотр и уход – <b>4</b>        |
| Игры, самостоятельная деятельность детей                                                                            | <b>15.25- 16.00</b>  | Совместная деятельность: проектная, опытно-экспериментальная, чтение художественной литературы – <b>20</b>                                                                                                                       | Игровая деятельность по желанию детей – <b>10</b>                                                                                                |                                  | Присмотр и уход – <b>5</b>        |
| Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой                                                                   | <b>16.00- 17.30</b>  | Наблюдение в природе – <b>5</b> ,<br>подвижная игра – <b>10</b><br>индивидуальная работа по развитию движений – <b>5</b><br>Труд в природе – <b>5</b>                                                                            | Самостоятельная двигательная деятельность детей ,сюжетно-ролевые игры, игры с выносным материалом – <b>40</b>                                    | Индивидуальные беседы – <b>5</b> | Присмотр и уход – <b>20</b>       |
| <b>Общее время (режимные моменты + взаимодействие с родителями по реализации Программы)- 420 минут, или 7 часов</b> |                      | <b>175 мин., или 2 часа 55 мин.</b>                                                                                                                                                                                              | <b>235 мин., или 3 часа 55 минут</b>                                                                                                             | <b>10 минут</b>                  | <b>80 мин., или 1 час 20 мин.</b> |

**Таблица 2            Культурно – досуговые мероприятия**

| <b>Культурно-досуговые мероприятия</b>                           | <b>Возрастная группа</b> | <b>Срок проведения или периодичность</b> | <b>Длительность проведения, минут</b> | <b>Ответственные</b>                                     |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Досуги:<br>Физкультурный                                         | Старшая                  | 1 раз в месяц,<br>пятница, 3-я<br>неделя | Не более 25 мин                       | Воспитатель                                              |
| Физкультурный<br>праздник                                        | Старшая                  | 2 раза в год<br>Декабрь<br>Июнь          | До 1 часа                             | Воспитатели,<br>Медсестра<br>Музыкальный<br>руководитель |
| Викторина<br>(литературная,<br>математическая,<br>экологическая) | Старшая                  | 1 раз в месяц,<br>пятница, 2-я<br>неделя | Не более 25 мин                       | Воспитатель<br>Учитель-логопед<br>Учитель-дефектолог     |
| Музыкальное<br>развлечение                                       | Старшая                  | 1 раз в месяц,<br>пятница, 1-я<br>неделя | Не более 25 мин                       | Воспитатель<br>Музыкальный<br>руководитель               |

### Тематические праздники

| <b>Культурно-досуговые мероприятия</b> | <b>Возрастная группа</b> | <b>Срок проведения</b> | <b>Ответственные</b>                       |
|----------------------------------------|--------------------------|------------------------|--------------------------------------------|
| Праздники:<br>День знаний              | Старшая                  | 1 сентября             | Воспитатели<br>Музыкальный<br>руководитель |
| Осень в гости к<br>нам пришла          | Старшая                  | октябрь                | Воспитатели<br>Музыкальный<br>руководитель |
| День народного<br>единства             | Старшая                  | ноябрь                 | Воспитатели<br>Музыкальный<br>руководитель |
| День матери                            | Старшая                  | ноябрь                 | Воспитатели<br>Музыкальный<br>руководитель |
| Новый год                              | Старшая                  | декабрь                | Воспитатели<br>Музыкальный<br>руководитель |
| День<br>защитника<br>Отечества         | Старшая                  | февраль                | Воспитатели<br>Музыкальный<br>руководитель |

|                           |         |                                     |                                                         |
|---------------------------|---------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 8 МАРТА                   | Старшая | март                                | Воспитатели<br>Музыкальный<br>руководитель              |
| День Здоровья             | Старшая | октябрь<br>январь<br>апрель<br>июль | Воспитатели<br>Музыкальный<br>руководитель              |
| День Земли                | Старшая | 22 апреля                           | Воспитатели<br>Музыкальный<br>руководитель              |
| День Победы               | Старшая | 9 МАЯ                               | Воспитатели<br>Музыкальный<br>руководитель              |
| Физкультурный<br>праздник | Старшая | 2 раза в год:<br>Январь<br>Июнь     | Медсестра<br>Воспитатели<br>Музыкальный<br>руководитель |

