

27.09.2023

Вопрос: Ребёнок кусается. Что делать?

Ответ: на данный вопрос отвечает педагог-психолог Морозова Людмила Викторовна

Уважаемые родители! Многие мамы и папы задаются вопросом: «Ребенок кусается - нормально ли это?» Давайте разберёмся с этим. Кусание – обычное явление среди детей младше 3 лет. Кусание становится проблемой, если часто повторяется, продолжается после 3 лет, из-за этого страдают другие, либо же сам укус сопровождается агрессивным поведением. Ребенок, у которого режутся зубы, может кусать в ответ на неприятные ощущения во рту или для того, чтоб снизить нагрузку на десны. Дети могут также кусаться для того, чтоб справиться с сильным приливом чувств из-за того, что им не хватает языковых навыков, чтоб выразить свои эмоции, например, беспомощность, страх, раздражение.

Обычно твердое «нет» и строгое выражение лица отбивают у ребенка охоту кусаться.

Почему дети кусаются?

Дети кусаются по разным причинам в зависимости от их возраста.

- В возрасте 5-7 месяцев, дети обычно кусают других, когда чувствуют дискомфорт вокруг рта, или же когда у них сильные боли, вызванные прорезыванием зубов. Чаще всего дети кусают родителей и родственников. Дети в таком возрасте отучаются кусаться, когда видят и слышат реакцию человека, которого они укусили.
- В возрасте 8-14 месяцев, дети обычно кусают других, когда сами очень сильно возбуждены. Чаще всего они кусают родственников или других детей, которые находятся рядом с ними. Твердое «нет» обычно останавливает привычку кусаться у таких детей.
 - В возрасте 15-36 месяцев, дети могут кусать окружающих от раздражения или из-за желания контролировать действия другого человека. Обычно они кусают других детей. Менее часто они кусают родственников. Дети в таком возрасте прекращают кусаться, как только понимают, что подобное поведение недопустимо.
- После 3 лет, дети обычно кусаются, когда чувствуют свою беспомощность или же когда они напуганы, например, когда они проигрывают в драке, или когда думают, что кто-то другой может их обидеть. Детей старше 3 лет, которые часто кусаются, необходимо показать врачу. Может оказаться, что у ребенка проблемы с самовыражением или с самоконтролем.

Ребенок может кусаться в самых разных ситуациях, чаще всего это происходит, когда дети играют вместе. В Украине травмы от укусов – обычное явление в детских садах. Большинство таких случаев можно было предотвратить внимательно наблюдая за детьми, а также помогая им должным образом выражать свои чувства.

Очень часто кусается и продолжает делать это несмотря на попытки родственников контролировать ситуацию.

Кусается после 3 лет.

Кусается при самых разнообразных ситуациях. Ранит своими укусами других детей. Ребенок кусается из-за проявления агрессии и/или злости, чем из-за расстройства или желания получить какой-либо предмет.

Для того чтобы **ребенка отучить кусаться**, необходимо понаблюдать, в каких именно случаях ребёнок **кусается**, по возможности предвидеть и предотвращать болезненные и конфликтные ситуации.

Помочь ребёнку понять и усвоить, что такая агрессивная форма общения и выражения эмоций является недопустимой. Подойдите к **ребенку**, присядьте так, чтобы ваши лица оказались на одном уровне и посмотрите ему прямо в глаза. Авторитетным тоном, не терпящим возражений, скажите ему примерно следующее: «Такое поведение неприемлемо. Мы не **кусаем людей**. Это неправильно. Пожалуйста, не **делай так больше**».

Каждый раз, когда взрослый видит, что **ребенок** приближается к другому ребёнку или к взрослому с определённой и ясно видимой целью укусить, как можно быстрее приложить ладонь к его рту, тем самым создав физическую преграду и предотвратив укус. При этом нужно сказать, решительно и строго, что **"кусаться нельзя!"**. На 10-й или 20-й раз решительная реакция взрослого обязательно будет воспринята ребёнком, особенно, **если** все окружающие будут реагировать подобным же образом, а не заигрывать с ним, умиляясь его невинностью.

Не следует **кусать ребенка в ответ**, иначе у него закрепится понимание того, что именно так и следует защищаться, отстаивать свое мнение.

Нельзя кричать или бить **ребенка**. Кого-

либо **кушая, ребенка** переполняет чувство злости. Он не способен осознавать то, что он **делает**. Наказывая, Вы продемонстрируете ему отрицательные образцы поведения. Приказывая **ребенку**, не дав ему успокоиться, вы спровоцируете у него еще большую вспышку ярости.

Помните, остановленные агрессивные действия **ребенка**, могут привести к тому, что не выплеснувшиеся негативные эмоции останутся в **ребенке** и рано ли поздно проявят себя, найдут выход.

Помогите **ребенку** научиться выражать свои чувства словами.

Например, «ты, наверное, злишься на Ваню за то, что он забрал твою игрушку. Используй слова, чтоб показать чувства, но не **кусайся**».

Рекомендуется, отыграть с **ребенком ролевою игру**. Изготовьте вместе с **ребенком** из старой варежки перчаточную куклу-**кусаку**. Сочините сказку про то, как вел себя **кусака** и к чему это привело. Озвучивайте и персонажей, которые являются наблюдателями («*Наверное, не стоит с ним общаться*», «*Нельзя дружить и доверять такому злоке*» и так далее, и, конечно же, жертву. А теперь пусть **ребенок станет «жертвой»**, испробует разные способы защиты от **кусаки** (*уход, обида, ответная агрессия*). Правильная тактика: научить проговаривать те чувства, которые испытывают персонажи, перевести конфликт в конструктивный диалог.

Для детей старше 3 лет, которые все еще продолжают **кусаться**, можно применить технику тайм-аутов. Тайм-ауты дают **ребенку время для того**, чтоб успокоиться и приучают **ребенка к мысли**, что **кусание неприемлемо**. Тайм-ауты лучше всего срабатывают с детьми, которые знают, зачем используют эту технику. **Ребенку** предлагается побыть одному пять минут и подумать: «Ты еще маленький и иногда не можешь остановиться. Но очень скоро ты поймешь, как плохо быть одному».

Цель изоляции, наказания **ребенка** заключается в следующем: он должен постепенно учиться понимать, что любой поступок, а тем более, плохой, имеет свои последствия. Тайм-аут не только продемонстрирует **ребенку то**, что он переполнил чашу вашего терпения или нарушил важное правило, он продемонстрирует, собственно, где лежит граница дозволенного.

Техника Тайм-аута не обязательно подразумевает под собой перемещение в другую комнату, иногда достаточно вывести **ребенка** из игровой зоны в комнате, отойти в угол и так далее. **Если вы все-таки увели ребенка в другую комнату**, убедитесь, что в ней находится минимальное количество раздражителей, которые будут его отвлекать от обдумывания своего поведения. Попав в комнату полную игрушек или в комнату с включенным телевизором, **ребенок** будет отвлекаться и это сведет на нет все ваши воспитательные действия. **Ребенку должно быть скучно**, первостепенная цель – обдумывание своих поступков и проступков.

Приучайте **ребенка** к ласковым действиям во время игр. Например, покажите ему, как обнимать мишку, гладить котенка, любить куклу.

Хвалите, **если ребенок играет мирно**.

Отвлеките **ребенка**, которого начинает раздражать игра, например, потанцуйте. Или же **поделайте** что-то успокаивающее, например, почитайте или соберите пазл.

Детям с пониженной тактильной чувствительностью в ротовой полости обязательно нужно вводить в ежедневный рацион питания твердые виды пищи (морковь, яблоко, то есть пищу, которую необходимо прожёвывать). Рекомендуются учить ребёнка пускать мыльные пузыри, надувать воздушные шары, играть на губной гармошке или на дудочке и, насколько хватит у взрослых фантазии, выполнять упражнения для укрепления мышц ротовой полости.

Благотворное влияние оказывают игры с водой, песком, глиной; включите в режим дня релаксацию под приятную музыку, а также достаточную физическую нагрузку.