

«Педагогическая мозаика»

Речевое развитие старших дошкольников

Дети именно старшего дошкольного возраста начинают овладевать структурными особенностями объяснительной речи. Её уровень у старших дошкольников определяется умением преднамеренно спланировать последовательное связное высказывание. Развёрнутое логичное словесное объяснение, отличающееся целенаправленностью изложения, базируется на активной постоянной мыслительной деятельности, стимулирующей поиск соответствующих речевых форм, раскрывающих перед слушающим сущность объясняющего объекта, его связи с другими предметами.

По мере овладения связной речью дети учатся адекватно применять средства контекстной и ситуативной речи в зависимости от условий, содержания и характера общения. Ребёнок, как и взрослый, пользуется ситуативной речью в разговоре с собеседником, связанным с говорящим общей ситуацией, предметно-смысловым содержанием речи. Даже полностью овладев диалогической речью, ребёнок подчас не может перейти к связной монологической речи. Контекстной же речью ребёнок овладевает постепенно в процессе обучения.

Для определения уровня развития связной речи существуют **критерии**. Для связного воспроизведения литературного текста ребёнку необходимо ясно представлять объект высказывания, уметь анализировать предмет, описывать его свойства и качества, устанавливать связи и отношения между событиями. Основные свойства связного текста – это **связность и цельность**. Связность определяется как объединение двух или нескольких предложений (не более 7) со смысловым единством и логическим переходом от одной части высказывания к другой. Цельность изложения предполагает полноту оформления содержательной структуры и определяется на всём протяжении текста или на отдельных его фрагментах. Среди дополнительных характеристик назовём **грамматически правильное построение предложений, разнообразие лексических средств, звуковое оформление высказывания и умение строить логические умозаключения**. К концу дошкольного периода у детей формируется словесно-логическое мышление, присутствует неосознанное стремление к познанию чего-либо нового, необычного. Оно предполагает развитие умения оперировать словами, понимать логику рассуждений. И здесь обязательно потребуется помощь взрослых: родителей и педагогов.

Мы предлагаем занимательные речевые логические задачи для детей старшего дошкольного возраста, которые оценят и родители, если найдут ответы на вопросы.

Речевые логические задачи для детей 4-5 лет.

Что ищет медведь? Посмотрите на косолапого. Едва ворочается. За лето на рыбе да ягодах отъелся, а сейчас ходит по лесу, зверьков пугает, всё ищет что-то, ищет... Что ищет медведь?

Что за зверёк? Этого зверька не поймёшь. То спит, то бегаёт. Проснётся, потянется, пощёлкает орешков, полакомится сушёными ягодками – и снова в клубочек свернётся. Темно, тепло. И нет для него разницы – день или ночь. Что за зверёк такой?

Для кого Виталик оставил рябинку? Виталик с мамой гуляли по лесу. Виталик увидел куст рябины, усыпанный ягодами, и позвал маму. Вместе они набрали полную корзину ягод. «Мама, а зачем ты на ветках оставила ягоды? Если все собрать, будет полная корзина!» «Не надо собирать в лесу все грибы и ягоды, надо оставлять немного», сказала мама и объяснила, почему. О чём рассказала мама сыну?

Речевые логические задачи для детей 5-6 лет.

Где ночуют птицы? Многие думают, что гнездо служит птице жилищем. Но когда кто-то говорит, что маленькая или большая птица укрылась от непогоды в своём гнезде, знайте, что это неверно. После выведения птенцов самка покидает это гнездо и больше туда не возвращается. Птицы не имеют дома. Где же они ночуют?

Кто он, этот человек? Шёл по тайге человек. Набрёл на ручей. Присел около него, внимательно воду разглядывает, пробует на вкус. Очень его заинтересовало: почему это у воды такой рыжий цвет? Мы с тобой пройдем – ну, ручей и ручей, что в нём особенного? А этому человеку ручей о многом расскажет. Если вода серая, значит, тут плодородная земля, чернозём. А если желтая – то внизу глина. А вот если вода ржавая, рыжего цвета, - то под землёй могут быть залежи железа. Кто он, этот человек?

Чем питается чайка? Словно на сторожевой вышке, стоят чайки на камне, высматривают добычу. Желтый клюв, ослепительной белизны грудь. Только спина и крылья светло-серые. Зоркие глаза сразу замечают, чем можно поживиться. Чем питаются чайки?

Желаем Вам приятного досуга с детьми и больших успехов!