Никакая другая совместная деятельность с ребенком не оказывает одновременно такого мощного развивающего, воспитательного и эмоционального воздействия на ребенка как чтение. Читая, мы способствуем развитию речи и воображения малыша, учимся концентрировать внимание. Благодаря книгам дети и родители получают огромное поле для разговоров, обсуждая различные ситуации, рассуждая «кто поступил хорошо, а кто плохо и почему». К тому же чтение может стать замечательным вечерним ритуалом, так как помогает успокоиться после шумных игр, спокойно провести время вместе, укрепить отношения между родителями и детьми.

Приобщить малышей к чтению – это не значит накупить много книг и дать к ним доступ ребенку или давать ему аудиозаписи со сказками. Приобщение – это всегда общение малыша со взрослым по поводу книг, это наше наблюдение за тем, как воспринимает ту или иную книгу малыш, это ее обыгрывание с детьми. В слушании книг, которые читает мама, малыш учится усидчивости, умению слушать и слышать.  
 ***Как читать сказки малышам?***

* Самые маленькие дети в возрасте до двух лет учатся слушать и понимать сказки:   
  а) в сопровождении иллюстраций или игрушек (вы показываете картинки или разыгрываете сюжет с помощью игрушек);  
  б) без наглядной основы, просто слушая текст в вашем чтении или рассказывании.  
   Малыш раннего возраста может понять текст сказки без наглядного сопровождения - без картинок и показа сценок, только в том случае, если это хорошо знакомые ему произведения или очень близкий опыту ребенка простой, знакомый ему сюжет.
* Во время чтения сказок малышам привлекайте их к договариванию последних слов во фразе. Например: вы начинаете фразу, а малыш – заканчивает: «Я по коробу…?» (малыш заканчивает). Этим вы развиваете речь малыша, побуждаете его говорить, вслушиваться в слова произведения, готовите к пересказу сказок, к построению диалогов.   
   Пойте вместе с ребенком известные ему повторяющиеся песенки персонажей сказки.
* Очень полезно петь и проговаривать слова сказки в разном темпе: быстрее и медленнее. Или с разной силой голоса: громко – тише – совсем тихо (например, слова медведя говорим громко, а такие же слова мышки – очень тихо, почти шепотом).
* Учите говорить интонационно выразительно: радостно или грустно, удивленно или смело: «Как спел Колобок свою песенку – испуганно или смело? Давай и мы так же споём» – и вместе поем песенку, продолжая читать сказку.
* Читают малышам примерно 10 минут, если ребенку интересно – то 15 минут. Читать нужно ежедневно, лучше в одно и то же время и в одном и том же месте. Сначала малыша привлечет необычная обстановка, яркие картинки в книжке, потом он начнет интересоваться ее содержанием.
* Если ребенку в раннем возрасте не читали или мало читали, то в три года он обычно с трудом прослушивает сказку, не отвлекаясь.

|  |
| --- |
| **Какие сказки читать детям 1 года:** ***Русские народные сказки:*** «Курочка Ряба», «Колобок», «Репка»  ***Авторские сказки:*** К. Чуковский «Цыпленок» Т. Александрова «Чушка и Хрюшка»( в сокр.) В. Сутеев «Цыпленок и утенок»  **Какие сказки читать детям 2 лет:** ***Русские народные:*** «Золотое яичко» «Колобок» (в обработке К. Ушинского) «Теремок» (в обработке М. Булатова) «Как коза избушку построила» «Козлятки и волк» (в обработке К.Ушинского) «Репка» «Маша и медведь» (в обработке М. Булатова) «Три медведя» (Л. Толстой)  ***Авторские сказки отечественных писателей:*** Н. Абрамцева «Как у зайчонка зуб болел» В. Бианки «Лис и мышонок» С. Козлов «Солнечный заяц и медвежонок» Д. Мамин – Сибиряк «Притча о Молочке, овсяной Каше и сером котишке Мурке» С. Маршак «Сказка о глупом мышонке», «Теремок» С. Михалков «Три поросёнка» В. Сутеев «Кто сказал «мяу» К. Чуковский «Цыпленок», «Топтыгин и Лиса»,  «Котауси и Мауси»,«Федорино горе», «Путаница». |